

محاضرات مادة طرائق التدريس استاذ المادة/أ.م.عزيد عبد احمد

المرحلة /الرابعة للعام الدراسي/٢٠١٧م-٢٠١٨

المحاضرة الحادية عشر:

التخطيط:

اصبح التخطيط اتجاه ملزم لكل الانظمة التي تسعى للتطور وخاصة الانظمة التربوية والتعليمية ، فبدون التخطيط تتعثر كل العمليات ويكون التحرك في ضوء الفعل ورد الفعل دون رؤية هادفة، والتخطيط التربوي عمل منظم يعتمد بالدرجة الاولى على البحث والدراسة وتشخيص الواقع

يعد التخطيط من المهارات الاساسية والكفايات الرئيسة للمدرسين حيث يؤهلهم لأداء رسالتهم التعليمية بإتقان وفعالية ، والعمل المتقن ايا كانت طبيعته يستلزم تخطيطا متقنا، اذ يتعذر حصول الاتقان دون بذل العناية الكافية للتخطيط للعمل المقصود، وبمقدار تعقيد العمل المقصود وصعوبته.

تعريف التخطيط لأعداد الدروس: هو عملية تحضير ذهني وكتابي يضعه المدرس قبل الدرس بفترة كافية ، ويشتمل على عناصر مختلفة لتحقيق اهداف محددة ،

التخطيط الذهني: عمل مهم يسبق الشروع في التخطيط الكتابي . فهو تصور مسبق لكيفية اداء المهمات التدريسية داخل حجرة الدراسة ، وللصعوبات والمواقف الطارئة وكيفية التغلب عليها دون حرج، وكذلك كيفية تحقيق اهداف الدرس من خلال عناصره ومفاهيمه.

مستويات التخطيط:

للتخطيط مستويات مختلفة تبعا لطبيعة المادة التعليمية والاهداف المتوخاة ، فاذا كان المدرس يعمل في صف من الصفوف الاساسية الدنيا ، فهو يخطط ليوم تدريس واحد باعتباره مدرس صف ، اما اذا كان المدرس يعمل مبحثا دراسيا محددًا ، كمدرس التربية الاسلامية ، فهو يخطط لحصص تدريسية محددة ، كما يختلف التخطيط باختلاف الفترة الزمنية التي يتم في ضوئها تنفيذ الخطة ، فهناك تخطيط على مستوى حصة او وحدة دراسية، وتخطيط لشهر دراسي ، وتخطيط لفصل او لسنة دراسية.

ويمكن تصنيف مستويات التخطيط تبعاً للزمن الذي يستغرقه تنفيذ الخطة إلى مستويين:

المستوى الأول:-

تخطيط بعيد المدى: ويشمل الخطة الفصلية والسنوية،

المستوى الثاني:-

تخطيط قصير المدى: ويشمل التخطيط لوحدة دراسية أو لحصة دراسية. ويعنى هذا المستوى من التخطيط بإعداد خطة تفصيلية تتضمن تصور المدرس المسبق للنشاطات والمواقف التعلمية والتعليمية على مدى حصة أو مجموعة من الحصص،

أولاً:- التخطيط لوحدة دراسية: من صور تنظيم وترتيب المحتوى التعليمي للمناهج الدراسي تنظيمه على شكل وحدات دراسية، تضم كل وحدة منها مجموعة من الدروس التي تنتمي لإطار معرفي واحد أو موضوع معين،

ثانياً:- التخطيط اليومي (الخطة الدراسية): يقصد بالتخطيط اليومي أو بالخطة اليومية ذلك التخطيط الدراسي الذي يستغرق تنفيذه حصة أو حصتين ، ولعل في تسمية هذا النوع من التخطيط بالخطة اليومية إشارة واضحة إلى أهميته .

الخطة التدريسية اليومية: هي خطة تدريسية قصيرة المدى تمثل تصورات المدرس في

تدريس موضوع معين خلال حصة دراسية وتشمل العناصر الآتية:

١- الموضوع الدراسي.

٢- الصف الدراسي.

٣- الاهداف السلوكية.

٤- الوسائل التعليمية.

٥- الادوات المستخدمة.

٦- المقدمة.

٧- عرض الموضوع الدراسي.

٨- خاتمة الدرس (الملخص السبوري).

٩- التقويم.

مكونات خطة التدريس اليومية :

اولا:- المكونات الروتينية ،

تشمل المكونات الروتينية لخطة التدريس على:

١- عنوان الموضوع: او الدرس الذي سيتم تدريسه ويشترط في صياغة هذا العنوان ان يصف ما سيتم تدريسه خلال زمن الخطة الموضح فيها .

٢- تاريخ بدء ونهاية الخطة: ويشير هذا المكون الى يوم وتاريخ بداية تنفيذ الخطة ، ونهاية تنفيذها، وكذلك الدروس او المواعيد التي يتم فيها التنفيذ من وقت اليوم الدراسي.

الزمن: هو مكون رئيس لكل خطة ، وذلك لارتباط التخطيط بعامل الزمن الكلي لتنفيذ الخطة بعدد الدقائق ، ويتم توزيع هذا الزمن على المكونات المختلفة للخطة في الجزء الخاص بالمكونات الفنية.

الصف والفصل والشعبة ويذكر الصف من بين الصفوف الدراسية للمرحلة، والفصل كأن يكون الاول، الثاني، (أ) او(ب).....

ثانيا: المكونات الفنية الاساسية هي:

١- اهداف التعلم : ويشمل هذا الجزء عبارات يحتوي كل منها على فعل سلوكي اجرائي يصف اراء الطالب المتوقع كنتاج لعمليتي التدريس والتعلم ومن البديهي ان يرتبط هذا الفعل السلوكي بمصطلح يشير الى محتوى التعلم . كأن نقول: يعدد الطالب اركان الايمان . فأركان الايمان محتوى التعلم ، والفعل الاجرائي الذي حول العبارة هو يعدد. لذا فان محتوى التعلم يتم تدوينه بصورة مختصرة على هيئة اشارة للحقائق او التعميمات موضوع التعلم ، او المهارات المطلوب تعلمها، او الميول والاتجاهات والقيم المطلوب الاشارة اليها بحيث لا يتجاوز ذلك بضع كلمات او اسطر .

٢- اجراءات التدريس: وتشمل كل ما من شأنه العمل على تحقيق اهداف التعلم باستخدام من المواد والاجهزة التعليمية لتوفير الخبرات المناسبة للطلاب.

٣- المواد والاجهزة التعليمية: ينبغي ان تحتوي خطة التدريس على تحديد كل مادة تعليمية سوف تستخدم تحقيق اهداف الخطة.

٤- تقويم التعليم: يحتوي هذا الجزء على الاسئلة او غيرها من الوسائل التي يمكن ان تستخدم لقياس مدى تحقق اهداف التعلم .

٥- الواجبات المنزلية: يتضمن هذا الجزء كل ما يكلف الطلاب اداءه خارج المدرسة من اعمال تتعلق بما درسه او سيدرسونه من موضوعات.

٦- زمن التدريس: لان تخطيط التدريس عمل التدريس مرهون بالزمن فلا بد ان يوزع هذا الزمن على الاهداف والمهام المختلفة للخطة بحيث يصبح لكل هدف زمن معين.

ان ما تحتويه الخطة الدراسية هي سبع عناصر:

العنصر الاول: الاهداف ومحتواها التعليمي.

العنصر الثاني: التعلم القبلي للمتعلمين.

العنصر الثالث: الاساليب والوسائل والانشطة والخبرات والمواد التعليمية.

العنصر الرابع: اساليب التقويم وادواته.

العنصر الخامس: الزمن.

العنصر السادس: التغذية الراجعة.

العنصر السابع: الخاتمة" اغلاق الموقف الصفّي.